

Proposé par le programme de promotion de la filière  
bois régionale.

Concept et réalisation d'un dossier pédagogique

*De la forêt à l'école par l'Artboristerie.*



Couverture du dossier pédagogique.

**L'Artboristerie a été mandatée pour concevoir et réaliser un dossier pédagogique *De la forêt à l'école*. Il peut être considéré comme un complément pédagogique aux deux jeux de piste conçus et réalisés par l'Artboristerie en 2020.**

**Date :** 2021.

**Client :** Programme de promotion de la filière bois régionale.

**Public cible :** Classes du cycle 2, familles et autres personnes intéressées par les thématiques du bois.

**Le dossier pédagogique** contient des activités pédagogiques et peut être un complément d'informations aux deux jeux de piste. Les activités peuvent se faire de manière sporadique, ou au contraire sous forme d'un thème annuel. L'ensemble des réalisations des activités peuvent se transformer en création de panneaux et de jeux



## Activité 6 – Qu'est-ce que ça veut dire ?

### Le saviez-vous ?

Le bois est lié à la vie de l'homme et a été pendant des millénaires le principal matériau de construction dans les zones rurales richement boisées. Le bois sert à se chauffer, cuisiner, construire, bâtir, etc. Il a une importance primordiale dans la vie de l'homme. Sans les arbres, l'homme ne pourrait exister sur Terre.

Le bois est un matériau innovant. Il isole du froid et peut être façonné et combiné de multiples manières. Il sert de plus en plus à fabriquer des meubles design et à construire des bâtiments de grande hauteur. Certaines installations de chauffage au bois produisent en outre de l'électricité.

Au fil du temps, l'homme a utilisé les forêts, les arbres et le bois dans certaines expressions françaises.



Exemple d'une *fiche* *Le saviez-vous ?* Informations pour les enseignants-es.

### À vous d'agir !

#### Titre activité 6

#### Qu'est-ce que ça veut dire ?

Lisez les consignes et travaillez avec votre groupe.

Choisissez une des expressions mentionnées ci-dessous et écrivez votre définition.

- Montrer de quel bois on se chauffe.
- La langue de bois.
- Casser du bois sur le dos de quelqu'un.
- L'arbre qui cache la forêt.
- La gueule de bois.
- Se porter comme un charme.
- Mettre les écureuils à pied.
- Secouer comme un prunier.
- Attendre sous l'orme.
- Toucher du bois.
- Sortir du bois.

Chaque élève écrit quelques phrases sur la définition de l'expression.

Puis un texte commun est écrit par chaque groupe et mis sur le panneau du groupe.



Lieu de l'activité: Intérieur ou extérieur.

Objectifs de l'activité: Connaître des expressions françaises en lien avec le bois. Réfléchir et écrire des définitions.

Forme de l'activité: En groupes de 4 ou 5 participants. Peut également se faire de manière individuelle ou en binôme.

Lien avec le PER: L1 22, L1 28.

Durée de l'activité: 1 ou 2 périodes.

Description du matériel nécessaire à l'activité: Une feuille en papier par élève, des crayons, gomme, stylo.

Le panneau.  
Panneau évolutif: Ecrivez vos définitions sur le panneau.

Exemple de la fiche d'activité *A vous d'agir !* Informations pour les participants.

Les deux jeux de piste *Sur les traces de l'équipe forestière* et *Sur la piste des métiers du bois* sont accessibles gratuitement sur le site de l'accrobranche du Parc Aventure au Signal de Bougy.

Le dossier pédagogique *De la forêt à l'école* peut être utilisé indépendamment ou en combinaison avec les jeux de piste. Vous pouvez l'utiliser comme thématique de l'année ou simplement en extraire des activités séparément.

## Activité 12 - Quelles sont les étapes chronologiques, de la forêt à la fin d'une construction ?

### Le saviez-vous ?

Quelles sont les étapes chronologiques de la transformation du bois, de la forêt à la fin d'une construction ?

Afin de pouvoir finaliser la construction d'un bâtiment en bois, tous les corps de métiers n'interviennent pas tous au même moment. Il y a une certaine chronologie dans les actions qui doivent être entreprises pour que les constructions puissent se réaliser dans les meilleures conditions.

Elles commencent par la forêt, les arbres. Voici quelques exemples de ces étapes chronologiques:

- Le soin donné aux forêts.
- Le choix d'abattre des arbres.
- L'abattage des arbres.
- Les déplacements du bois.
- Le sciage en scierie.

Pendant ce laps de temps, d'autres professionnels travaillent sur des idées de constructions et dessinent des plans, comme l'architecte et l'ingénieur-e bois.

Les charpentiers-ères et menuisiers-ères travaillent dans leur atelier et dessinent et fabriquent des pièces. Ils vont également travailler sur les chantiers.



Ces professionnels (menuisier-ère, charpentier-ère, ingénieur-e bois et architecte) pourront-ils ou devront-ils être en même temps sur le chantier ?

La communication entre tous ces professionnels est primordiale et doit être orchestrée afin que le rendu soit conforme à la qualité requise.

Exemple d'une fiche *Le saviez-vous ?* Informations pour les enseignants-es ou autres adultes.

### À vous d'agir!

Titre activité 12  
Quelles sont les étapes chronologiques, de la forêt à la fin d'une construction

Lisez les consignes et travaillez avec votre groupe.

Cartes en format A5.

- Prenez les photocopies de vos personnages des activités 9 et 11.
- Placez les professionnels dans l'ordre chronologique de travail. Commencez par la forêt et terminez par l'inauguration du bâtiment.

Attention, certains professionnels interviennent à plusieurs reprises et d'autres en même temps.

- Collez les images sur le panneau et écrivez le nom du métier sous chaque professionnel.



**Lieu de l'activité:** Intérieur ou extérieur.

**Objectifs de l'activité:** Comprendre le fonctionnement, les interactions et les étapes, de la pousse d'un arbre d'une forêt à la fin d'une construction.

**Forme de l'activité:** En groupes de 4 ou 5 participants. Peut également se faire de manière individuelle ou en binôme.

**Lien avec le PER:** SHS 21.

**Durée de l'activité:** 1 à 2 périodes.

**Description du matériel nécessaire à l'activité:** Dessin des jeux de piste ou photos des professionnels-les, ciseaux, colle, stylos et panneau.

**Panneau évolutif:** Placer et coller les images sur le panneau et écrire sous chaque professionnel-le le nom du métier.

Exemple de la fiche d'activité *A vous d'agir !* Informations pour les participants.

Le dossier pédagogique **De la forêt à l'école**, ainsi que les informations sur les jeux de piste *Sur les traces de l'équipe forestière* et *Sur la piste des métiers du bois*, sont disponibles sur le site : [www.bois-durable.ch](http://www.bois-durable.ch)

Des feuilles de route pour chaque jeu de piste sont également téléchargeables.